

Vous évoquez deux tablettes : la vôtre et celle achetée par le lycée
j'ai acheté ma première tablette (la intuos) en 2014, j'ai appris progressivement à m'en servir et j'ai testé plein de logiciels avant de trouver ceux qui me convenaient le mieux.

En 2019, mes collègues m'ont offert en plus la "one".

Depuis, j'utilise la one en classe et la intuos chez moi, j'utilise donc très régulièrement les deux.

Avec l'usage, conseillez-vous plutôt une tablette sans écran ou avec écran ?

Les deux tablettes que j'utilise sont sans écran, personnellement ça me convient parfaitement,

le fait de ne pas avoir d'écran ne me gêne pas du tout.

si on veut un écran, je pense qu'on passe sur une toute autre gamme de prix (i pad, microsoft surface etc..)

les tablettes avec écran sont sans doute très bien pour les graphistes, les dessinateurs. Pour ma part je n'en ai pas l'utilité.

avec bluetooth pour ne pas rester reliée à l'ordinateur de la classe ?

Ma tablette intuos a des fonctionnalités en plus, notamment j'ai rajouté un accessoire lui permettant de fonctionner en bluetooth
mon idée de départ était de prêter à des élèves en classe pour qu'ils complètent des choses au tableau de leur place.

J'ai très vite abandonné cette idée, ça n'apportait rien, le problème principal étant que les élèves ne voyaient pas le curseur ou pointe du stylet au tableau et qu'ils n'y arrivaient pas. La One on n'a pas la fonction bluetooth, en classe je la laisse brancher en USB, et c'est bien mieux comme ça.

Chez moi, j'utilise la intuos que je ne laisse pas brancher en continu, je l'utilise parfois en USB, parfois en bluetooth.

De toute façon, je ne pense pas que la intuos soit encore commercialisée.

Vous préparez vos cours sur votre ordi (écran plus grand, divers logiciels déjà installés) puis vous les importez sur la tablette pour vos cours ou les faites-vous directement sur la tablette ?

Ma tablette n'est qu'un accessoire, du même type qu'une souris, elle n'a donc pas de mémoire (ce n'est pas du tout un i pad).

Chez moi, j'aime bien préparer mes cours sous Word, lorsque j'ai envie d'insérer un dessin, j'ouvre **Microsoft One note**, je fais mon dessin,

puis je le coupe et colle avec le **logiciel capture** (on peut aussi dessiner avec word, mais ça alourdit le fichier, je recommande plutôt de faire le dessin à part, de le sauver en tant qu'image puis de le coller dans word). J'aime bien transformer mes cours en pdf une fois finis.

En classe, j'ouvre mes cours avec **mon lecteur pdf** dont je parle dans mon tuto, car je le préfère aux lecteurs habituels.

si il n'y a pas besoin d'annoter, ou très peu, je me contente de les faire défiler.

si j'ai besoin de davantage écrire, j'ouvre **microsoft one note**, je copie avec **capture** ce dont j'ai besoin (morceau du cours, morceau du livre, morceau de la calculatrice) et j'écris comme au tableau (comme vous pouvez voir des échantillons dans mon tuto.

Je ne prépare pas ça à l'avance !! je fais toutes ces manip en direct devant les élèves, ou par exemple en gelant le vidéoprojecteur pendant qu'ils font autre chose, c'est sûr que je préfère arriver quelques minutes avant pour prendre un peu d'avance dans l'ouverture des logiciels...

Lorsque j'arrive en classe, je branche ma tablette, je lance l'ordi et j'ouvre tous les logiciels que j'utilise (capture, microsoft one note, lecteur pdf, calculatrice, manuel numérique) c'est pour ça que je me suis fait un dossier avec tous les raccourcis au même endroit.

chez moi, j'ai préparé une version pdf de mon cours (la trace écrite des élèves en leçon) mais tout le reste (explications, corrections d'exercices etc ..)

je le fais en direct devant les élèves

De quelle mémoire avez-vous besoin pour stocker les cours afin de les déposer ensuite sur Pronote ou l'ENT ? Les fichiers cours que vous créez sont-ils lourds ?

les fichiers one note sont lourds, mais je ne mets aucun fichier one note sur l'ENT, **j'exporte systématiquement mes productions en pdf lorsque je veux les partager.**

et en pdf, ça va, c'est comme un document "normal"

je ne sais pas combien ils pèsent, mais ça passe très bien sur pronotes, mon pronotes est remplie de pièces jointes

de ce type, et ça n'a jamais posé de problèmes.

Le fichier One note, il s'enregistre tout seul, je le conserve quelques jours, au cas où j'ai besoin d'y revenir

ou par exemple, en fonctionnement hybride, je peux utiliser avec le groupe 2, ce que j'ai fait avec le groupe 1,

mais au bout d'une semaine, je le jette, pour ne pas alourdir mon fichier onenote (ce que je veux garder a été transformé en pdf, partagé ou archivé)

Dans un premier temps, je cherchais une tablette graphique pour faciliter la correction des copies numériques (votre tutoriel me pousse à réfléchir à une utilisation plus poussée) :

C'est une bonne idée pour corriger les copies numériques, si par exemple vos élèves vous ont rendu un fichier image

ou même pdf avec (le lecteur pdf que je conseille dans mon tuto)

en revanche avec le logiciel testé brièvement l'an passé pour la correction en ligne des E3C,

ça n'allait pas du tout, ce logiciel n'était clairement pas adapté et pensé pour les tablettes graphiques
(écriture lente, hachée, horrible)

le faites-vous avec la tablette sans écran ?

j'ai aussi utilisé la tablette graphique pendant le confinement l'an passé, en partageant mon écran (sur lequel j'utilisais microsoft one note)

je pouvais expliquer aux élèves exactement comme au tableau en classe.

J'avais soit produit des documents à l'avance seule chez moi,

ou parfois en direct en classe virtuelle.

Je vous mets un exemple en pièce jointe un document produit l'an passé pour le distanciel

c'est un document créé seule sans les élèves (que je leur avais donné pour qu'ils travaillent en autonomie chez eux)

au moins vous verrez le poids du fichier et le rendu une fois sauvé en pdf

(Perte de qualité quand même, du coup je fournis aussi la version "normale " du cours sans les annotations pour le distanciel)

pour résumer :

- ma façon d'utiliser cet outil a évolué et progressé depuis 6 ans
(je n'aurais jamais osé sauté le pas et changer à ce point mes habitudes si je n'y avais pas été contrainte,
en raison d'un problème de santé, je ne pouvais plus du tout écrire au tableau)
je ne me verrais plus faire cours sans, mais ma maîtrise est venue à l'usage.

- la taille M de la tablette est importante (trop petite ou trop grande ça n'irait pas aussi bien)

- la tablette est juste un périphérique, c'est juste une souris plus précise, tout dépend de avec quel logiciel elle est utilisée

et si le pilote est bien installé (on peut croire qu'il s'est installé seul car on voit le stylet reconnu à l'écran,
mais si l'écriture est hachée et imprécise c'est qu'en fait c'est mal installé.)
j'ai galéré au lycée, car intervention du STIL obligatoire, je n'ai aucun droit pour installer ce pilote moi même au lycée.